



## SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ ROZHODČÍCH A DELEGÁTŮ

Materiál je platný od sezóny 2018-2019 (aktualizován pro sezónu 2022-2023)

Zaměřit se výrazněji na vzdělávání osob, které budou dále vzdělávat. Jinými slovy významně se zaměřit na vzdělávání školitelů rozhodčích a delegátů. Současně najít způsob, jak do systému přivést více osob ochotných se na systému podílet či se jej spoluúčastnit.

Od sezóny 2018-2019 byla v každém regionu ustavena funkce supervizora rozhodčích. Dojde k vytvoření pozice hlavního školitele pro každý region. Hlavní školitelé budou primárně odpovědní za vzdělávání školitelů, tedy za to že školitelé na jednotlivých školeních budou postupovat v souladu s jednotným systémem vzdělávání rozhodčích. Hlavního školitele bude volit příslušná regionální KRД. Osoba hlavního školitele může být shodná s osobou regionálního supervizora. Tato osoba jednak mapuje stav rozhodčích a delegátů v daném regionu. Současně se supervizor aktivně podílí na vzdělávacím procesu, a to především jako koordinátor, organizátor a vyhledávač osob vhodných k vedení školení a seminářů. Supervizor úzce spolupracuje s regionální KRД a účastní se jejich jednání. Výstupem jednání jsou mimo jiné listiny rozhodčích pro jednotlivé soutěže a dále návrhy na úpravy vzdělávacího procesu rozhodčích. Alespoň 2x ročně se budou supervizoři setkávat na společném jednání a řešit jednak stav vzdělávání rozhodčích a další vývoj v této oblasti. Současně osoba s funkcí supervizor působí i na celostátním sekretariátu.

### A. setkávání hlavních školitelů

- hlavního školitele volí vždy příslušná regionální KRД;
- setkání 1x ročně v předsezónním období (červen, červenec) pro sjednocení informací k náplni základních školení;
- setkání 1x měsíčně v období srpen-květen pro sjednocení informací k náplni vzdělávacích seminářů pro jednotlivé licence;
- hlavní školitelé jsou komplexně vzdělaní odborníci na oblast rozhodčích a delegátů;
- hlavní školitelé se podílejí vzděláváním na činnosti delegátů a mentorů, jejichž činnost koordinují v jednotlivých regionech supervizoři;

### B. setkání školitelů rozhodčích

- setkání jsou organizována regionálními supervizory a vedena hlavními školiteli;
- setkání jsou plánována do předsezónního období (červenec, srpen), tak aby se jich zúčastnili všichni školitelé;
- jednak je představen a probrán systém vzdělávání a náplň jednotlivých školení;
- dále je představen plán školení (základních, vzdělávacích a seminářů) pro daný region;
- školitelé jsou seznámeni s materiály pro jednotlivá školení a semináře;

### C. základní školení rozhodčích

- 1x ročně před sezónou – ještě významnější rozdělení dle jednotlivých listin;
- včetně testů z teorie i případných fyzických;
- více zaměřit na výměnu praktických zkušeností;
- při školeních zohledňovat motivaci rozhodčích, tedy může jít o tyto rozhodčí:
  - rozhodčí pouze plní povinnost – školení je zaměřeno na šíření vědomostí;
  - rozhodčí v kariérním růstu – školení je zaměřeno na motivaci a vzdělávání;
  - rozhodčí bez motivace jít na vyšší licenci – školení je zaměřeno na novinky a motivaci zapojit tyto do vzdělávacího procesu;
- náplně základních školení – technické záležitosti úvod do sezóny novinky, aby byly připraveny na sezónu, mimo základní školení pro rozhodčí nováčky;
- délka 120 – 180 min.
- **nováčky (licence E)**
  - školení formou průběhu utkání – zaměřit na to co je reálně čeká včetně negativ;
  - zaměření na základní činnosti rozhodčího, především v systému 3+1;
  - cíle vzdělávání na základním školení – znalost systému fungování oblasti rozhodčích; základní znalost pravidel; základy komunikace; technické aspekty činnosti rozhodčího, motivace;
- **rozhodčí na regionální listině rozhodčích**
  - na základě již nabraných zkušeností je školení zaměřeno na plné pochopení principů pravidel a činností rozhodčího;
  - plné pochopení role rozhodčího a jeho činností;



- cíle vzdělávání – prohlubování znalostí pravidel a jejich interpretace; aktivní a otevřená komunikace; profesionální přístup, fyzická připravenost; budování páru a kariérní plánování; přístup k utkání; plynulost utkání; práce s emocemi; širší znalost aspektů vedení utkání; základy angličtiny;
- rozhodčí na celostátní listině rozhodčích
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - na základě již nabraných zkušeností je školení zaměřeno na pochopení principů managementu (vedení) utkání;
  - rozšíření povědomí o různých rolích rozhodčího a jeho činností k naplnění dané role;
  - širší vzdělávání v dalších oblastech (psychologie, sportovní příprava a výživa, komunikace apod.) odborníky v dané oblasti; pochopení souvislostí působení rozhodčího v rámci utkání jako celku; komunikativní znalost angličtiny; schopnost základního pochopení taktiky týmů;
- rozhodčí na listině rozhodčích pro superligu a 1. ligu
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - výměna zkušeností týkajících se managementu (vedení) utkání;
  - plné pochopení různých rolí rozhodčího;
  - významný podíl vzdělávání v dalších oblastech (psychologie, výživa, komunikace apod.) odborníky v dané oblasti; plné pochopení role rozhodčího ve všech souvislostech – taktika týmu, diváci, TV utkání; aktivní schopnost použití angličtiny;

## D. vzdělávací školení

- školení slouží k postupu na vyšší licenci;
- nutnou podmínkou je absolvování povinných témat seminářů pro stávající licenci;
- součástí vzdělávacích školení je testování teoretických znalostí získaných účastí na seminářích, vzdělávacího školení z licence B na licenci A i znalostí anglického jazyka;
- vzdělávací školení jsou vypsána minimálně 1x ročně pro každou licenci;
- délka vzdělávacího školení je 180 minut;
- pro postup z licence E na licenci D není potřeba absolvovat vzdělávací školení, k postupu stačí absolvování povinných témat seminářů pro licenci E.

## E. vzdělávací semináře rozhodčích

- 2x – 3x ročně; 90 – 120 min.

### Licence E

- ZOU + mládežnické soutěže;
- pohyb I + signalizace;
- emoce I + tresty I;

### Licence D

- emoce II + tresty II;
- pohyb II + komunikace;
- role rozhodčího + budování páru I;
- výhody;
- 2x aplikace pravidel – video rozbor; jednoznačné situace;

### Licence C

- emoce III + tresty III;
- osobnost rozhodčího;
- vnímání utkání;
- kondice rozhodčího;
- budování páru II;
- 2x aplikace pravidel – video rozbor; spornější situace;

### Licence B

- vnímání utkání II;
- herní systémy;
- komunikace II;



- psychologie účastníků utkání;
- 2x aplikace pravidel – video rozbory; spornější situace;

## F. praktické semináře rozhodčích

### Regionální rozhodčí

- semináře jsou realizované prezenční i online formou;
- počet závisí na možnostech a potřebách každého regionu;
- semináře vedené školiteli z prostředí mimo florbal;
- semináře zaměřené na praktické problémy rozhodčích v konkrétních soutěžích;

### Celostátní rozhodčí

- semináře jsou realizované prezenční i online formou;
- 2x ročně celodenní semináře včetně fyzického testování;
- semináře při významných akcích či v dlouhodobě plánovaných termínech;
- vzdělávání v dalších oborech; sjednocování pohledu na roli rozhodčího a výklad pravidel;

## G. práce mentora

- mentor = zkušenější kolega;
- mentor – osoba odpovědná za osobní rozvoj rozhodčích, kteří jsou mentorovi svěřeni;
- 2x – 3x měsíčně se s těmito rozhodčími setkává;
- pro práci mentora je vhodné využívat rozhodčí celostátní licence, kteří jsou ochotní a schopní tuto činnost vykonávat;
- mentor má na starost jeden pár perspektivních regionální rozhodčích, kterým se intenzivně věnuje;
- s rozhodčími se setkává při různých příležitostech – extraligové utkání; vlastní seminář; společné řízení utkání v rámci turnaje regionální soutěže; společný trénink rozhodčích apod.;
- mentor v sobě spojuje osoby školitele a delegáta = nejen poskytuje zpětnou vazbu, ale i vzdělává, a to především přímým předáváním zkušeností;
- jednomu páru se mentor věnuje max. 3 roky;
- činnost mentora monitoruje a kontroluje KRD skrze supervizora a sekretariát;

## H. práce delegáta – zpětná vazba při utkání

- delegát = zástupce řídicího orgánu jak soutěže, tak oblasti rozhodčích;
- delegát musí mít široké znalosti jak práce rozhodčích, tak pravidel a všech dalších předpisů;
- delegát se rozhodčím věnuje před utkáním (motivační pohovor), tak po utkání (zpětná vazba);
- forma cca 10 - 20 rozhovor před utkáním;
- forma cca 20 - 60 minutový rozhovor po utkání;
- z utkání delegát vypracuje zprávu, která je určena jednak pro řídicí orgán a dále pro samotné rozhodčí;
- delegát dále ve zprávě hodnotí subjektivní názor na perspektivu rozhodčích ve vztahu k soutěži;

## I. základní školení delegátů

- 1x ročně před sezónou;
- včetně testů z teorie;
- delegáti na regionální listině delegátů
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - znalost pravidel a dalších předpisů;
  - technické aspekty činnosti delegáta;
  - seznámení s nastavením pořadatelských povinností pro danou sezónu;
  - způsob práce s rozhodčími dle jejich zařazení na listiny;
- delegáti na celostátní listině delegátů
  - technické záležitosti pro danou sezónu;
  - motivace rozhodčích a delegátů;
  - způsob vedení rozhovoru před a po utkání;
  - znalost pravidel a dalších předpisů;
  - technické aspekty činnosti delegáta;



- seznámení s nastavením pořadatelských povinností pro danou sezónu;
- z části společné s rozhodčími;
- snaha využívat zahraniční školitele;

## **J. praktické semináře delegátů**

### **Regionální delegáti**

- semináře jsou realizované prezenční i online formou;
- počet závisí na možnostech a potřebách každého regionu;
- semináře zaměřené na praktické problémy rozhodčích a delegátů v konkrétních soutěžích;

### **Celostátní delegáti**

- semináře jsou realizované prezenční i online formou;
- 2x ročně celodenní semináře;
- semináře při významných akcích či v dlouhodobě plánovaných termínech;
- vzdělávání v dalších oborech; výklad pravidel; sjednocování pohledu na roli rozhodčího a delegáta;